



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO SANZIO"

Via V.Veneto, 18. – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576

E.MAIL: anic82400n@istruzione.it – anic82400n@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it

C.F. 80017790421 – CODICE MINISTERIALE ANIC82400N CODICE UNIVOCO UFKJKX



Ai Docenti
Al Personale ATA
Agli Atti
Sito web

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Triennio 2022/2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione D.Lgs n.297/94.
- **Visto** il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche D.P.R. n. 275/99 .
- **Visto**, la Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, del Decreto Legge 25 giugno 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133.
- **Visto** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165.
- **Vista** la Legge n. 107/2015.
- **Tenuto conto** delle indicazioni del CTS istituito per l'emergenza coronavirus che ha l'obiettivo di conciliare il contenimento del rischio di contagio con il recupero della normale attività per studenti e lavoratori del mondo dell'Istruzione.
- **Tenuto conto** del Protocollo d'intesa sindacati – scuola del 14/08/2021 che fornisce chiarimenti di tipo organizzativo sull'inizio dell'anno scolastico.
- **Vista** la legge n.92 del 2019 sull'insegnamento dell'educazione civica.
- **Visto** il D.L.n.111 del 6/8/2021 integrato con il 122 del 2021 che assume la nuova denominazione di legge n.133/2021 recante misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti.
- **Tenuto conto** delle priorità del processo di autovalutazione dell'istituto emerse dal Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi del PdM.
- **Tenuto conto** che l'obiettivo del documento è dare una chiara indicazione sui contenuti, sugli obiettivi strategici, sulle priorità e gli elementi caratterizzanti

l'identità dell'istituzione, rappresentata dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

- **Tenuto conto** che l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa introdotta dall'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e dalla Legge di Riforma n. 107/2015 che lo modifica in PTOF (triennale), elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico.
- **Tenuto conto** della collaborazione di tutta la Comunità scolastica, dei Genitori del Consiglio di Istituto e del Comitato dei Genitori e delle Amministrazioni comunali, nello spirito dell'autonomia funzionale, organizzativa e didattica riconosciuta dalla Costituzione.

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 rivolto al Collegio dei Docenti.

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si faccia riferimento alle seguenti indicazioni:

- Tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- Adeguare i programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e rafforzare il coordinamento disciplinare con riferimento al curricolo verticale elemento importante di un istituto comprensivo;
- Integrare i programmi della didattica con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile avviate anche dalla scuola dell'infanzia.
- Promuovere le iniziative per il sostegno di alunni disabili e degli alunni stranieri mediante iniziative, come indicato dalla Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni, dalla legge sulla disabilità, dalla legge n.170/2010 (DSA);
- Fare riferimento alle linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 (attività interculturali e multiculturali);
- Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- Potenziare ed integrare il ruolo delle Funzioni Strumentali al PTOF (AREA 1- AREA 2- AREA 3- AREA 4- AREA 5)
- Modificare la trasmissione dei contenuti e l'impianto metodologico in modo da contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari: comunicazione in lingua madre e in lingue straniere, competenze logico- matematiche, competenze digitali associate

a competenze trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- Agire per la personalizzazione dei curricoli, sia come supporto agli alunni con difficoltà, sia nello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (DSA/ BES/ dispersione);
- Promuovere la condivisione dei materiali formativi e promuovere la formazione dei docenti;
- Rispettare le regole di convivenza e riconoscere i ruoli all'interno dell'istituzione per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali degli alunni e tra il personale per migliorare le competenze;
- Migliorare gli ambienti di apprendimento con metodologie didattiche innovative;
- Potenziare le forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowdfunding.
- Potenziare la formazione del personale scolastico per consentire di affrontare in modo adeguato gli aspetti legati alla didattica e all'organizzazione scolastica.

Nel rispetto delle linee guida derivate dall'emergenza epidemiologica Covid-19 emesse dal CTS, le indicazioni sopra elencate devono consentire il raggiungimento delle seguenti finalità:

- Realizzare attività progettuali per il miglioramento delle abilità di base (matematica, italiano e lingue comunitarie);
- Potenziare le attività artistico –musicali;
- Promuovere le attività formative per il personale docente (piano annuale di formazione) ed ATA;
- Attuare principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e lotta alle discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- Contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- Attuare azioni che riducano le difficoltà e le problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore attraverso le regole emanate dal MIUR nel 2014;
- Attuare azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Includere il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;

- Intensificare le infrastrutture e le attrezzature materiali per il piano di miglioramento;
- Potenziare le metodologie della didattica e le attività di laboratorio;
- Promuovere la rendicontazione sociale, la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti;
- Valorizzare la scuola come struttura aperta al territorio, in modo da incrementare la socializzazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Perfezionare l'italiano attraverso corsi da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Ampliare l'orientamento anche con il supporto degli enti istituzionali.

Il PTOF dovrà far riferimento alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale e dovrà considerare gli obiettivi generali ed educativi dei diversi indirizzi di studi, determinati a livello nazionale.

Il presente Atto di Indirizzo, racchiude le finalità sulle quali il Collegio Docenti dovrà redigere il PTOF (triennio 2022/2025), in conformità con la normativa vigente e con le esigenze formative degli alunni affinché possano raggiungere le competenze necessarie per favorire lo sviluppo della personalità e lo sviluppo delle capacità individuali.

Il Dirigente Scolastico ringrazia il Collegio Docenti per la collaborazione.

Falconara Marittima, 13 ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Nicolosi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993